|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITY**  **Time (5 min. intervals)** | **Date** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Peer** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Target Student Activity:**  **Time:** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Peer** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Target Student Activity:**  **Time:** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Peer** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Target Student Activity:**  **Time:** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Peer** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Target Student Activity:**  **Time:** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Peer** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Target Student Activity:**  **Time:** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** |

1.Independent 2.Verbal/Visual 3 Modeling/Gesture 4. Partial Physical Prompt 5. Full Physical Prompts

STUDENT NAME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KEY (See prompt hierarchy chart):**

1.Independent 2.Verbal/Visual 3 Modeling/Gesture 4. Partial Physical Prompt 5. Full Physical Prompts

* Select a daily ACTIVITY and record for 5-minute intervals. If it’s the same activity keep listing it.
* Mark corresponding level of prompting required for each activity.
* Collect data across settings for 2-3 weeks
* After every third data point, analyze the data; determine if independence is improving, staying the same, or declining; and then, based on your analysis of the data, make a corresponding plan
* For easier analysis, draw a line connecting each day and **insert a baseline when intervention is implemented or is changed**. Self-graphing….

Based on the past 3 data points, independence on this routine is: **Please circle**

DECREASING

* Break down the task into smaller steps
* Remember to provide only one prompt for steps:
* Reinforce more frequent
* Find new reinforcement if not successful

REMAINING THE SAME

* Deliver reinforcements more frequently
* Provide more immediate prompt on steps followed

IMPROVING

* Need to start with higher level of assistance on steps:
* Need to fade level of prompt on steps:
* Provide no prompt on steps:
* Deliver reinforcer
* Start to spread out reinforcement for longer engagement if tolerated
* Other: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_